

出版中心的歷史與現況





目次

出版中心沿革.....	4
出版中心歷任主任.....	6
教科書.....	12
歷任校長教科書出版弁言.....	19
教學光碟片.....	28
空大專版.....	30
空大學訊.....	33
空大校訊及空大電子報.....	35
校慶專刊.....	37
空大電子教科書.....	43



出版中心沿革

國立空中大學為國內第一所採遠距教學的大學，自製媒體教學節目及自行編印教科書為辦學特色。在空大創校之初，教科書係由教務處負責編撰，出版發行由秘書處主政。因應開課數變多及選課人數激增，為了統籌教科書、視聽教材之出版及發行作業，於1991年12月1日將隸屬於教務處的教材編纂組及原屬秘書處的出版組整併，以任務編組成立「出版中心」，1995年立法院修正通過「空中大學設置條例」後，空大組織規程配合修正，正式將出版中心納入一級單位。

早期教科書在出版中心只做到編輯，印刷前的排版作業也由承印廠商負責，認可過程多次往返，極其費時。為提昇編印品質、縮控編印期程及成本，並因應數位編印潮流，自2010年開始採電腦直接輸出製版方式，取代輸出底片與曬版的傳統印刷，自此校教科書編輯與排版由出版中心自力完成。2011年出版中心啟動「教科書檔案數位典藏計畫」，目前已存有400本教科書完整電子檔。教科書除了發行實體書外，2016年增加電子書的型式提供閱書人多一種選擇。

出版中心除了出版教科書外，創校不久就和報社合作，定期刊載「空大專版」，專版前70期和中華日報合作，71期起即與台灣新生報合作。這個定期刊登之專屬版面，一開始每周出刊二期，後來改為每周刊四期的專版，報導學校重大新聞和校務訊息公告，偶爾會有老師提供課程補充教材或師生投稿，是很好的訊



息溝通及作品發表的園地，可惜因網路取得資訊更便捷，訂報人數明顯減少，於 103 年 12 月台灣新生報不再提供專屬版面，空大專版自然停刊，總共出刊 5696 期。

出版中心出版發行的定期刊物除了空大專版外，還出版空大校訊、前瞻、空大學訊、空大電子報，除了電子報至今還固定於每周三出刊發行外，校訊、前瞻和學訊都因達成階段性任務而停刊或轉型。不定期刊物則為空大校慶特別發行的紀念特刊，前後出版過 10 年、15 年、20 年、30 年校慶特刊。

出版中心歷任主任依序是沈謙、袁金和、周文欽、段昌國、鄭基良、陳松柏、郭先從、洪錫麟、郭先從、王義榮、郭秋田、黃素秋，其中有教授兼任也有行政人員專職，每個主任都為出版中心付出極多心力，使中心業務更加堅實茁壯。

出版中心歷任主任



沈謙 主任



袁金和 主任



周文欽 主任



段昌國 主任



鄭基良 主任



陳松柏 主任



郭先從 主任



洪錫麟 主任



王義榮 主任



郭秋田 主任



黃素秋 主任

教科書

空大以遠距教學為特色，學生不是天天到校上課，標榜時時可學習、處處是教室，因此自我學習重要性不言而喻。而自我學習就需要教材，教科書是空大學生極為重要的學習教材。不同於其他一般大學由授課教師各自指定書本或提供講義，空大是由校方統一教科書版本，學系開課即邀請學者專家編寫該課程教科書，供選課學生修讀學習，也是考試評量的命題依據。

教科書編輯與發行是出版中心最主要的任務。一本教科書的製成，可分成作者書稿撰寫及出版中心編輯二大部分，按「國立空中大學課程開設通則」之規定，出版中心依學校年度行事曆之暑期、上學期及下學期分別訂定收稿截止日，以便後續整稿與編輯，所有當學期開設科目之教科書，大致於開學前半個月印製完成，驗收無誤，即開始販售。教科書編印作業流程詳如圖 1。



圖 1 教科書編校作業流程圖

本校教科書透過精心規劃之教學設計，邀請學者專家撰稿，為空大學生重要學習工具，至 2023 年已發行 1362 科教科書（如圖 2）。現存最早的空大教科書為 1986 年（與空大成立同年）出版發行，當時有不少學術界菁英及卓有聲名之大師為空大編撰教科書及擔任教學節目主講者，並一直持續關注空大發展，如：「會計學」的鄭丁旺教授、「稅務法規」的張盛和部長、「心理學」吳靜吉教授等。



圖 2 空大教科書庫



早期電腦並不普遍，要形成一本教科書，教科書出版流程為作者執筆撰寫書稿（如圖 3），交付本中心編輯部門，於整稿後送廠商打字，轉成文字檔案，設計樣張並將文字檔排版、校對後交付印刷廠進行輸出底片（如圖 4）、拼版等製程，拼版後進行曬製藍圖（如圖 5），交由編輯確認內容與排版檔相符無誤後進行印刷。而由於膠製底片保存不易，故片庫廠得全天候 24 小時空調開放，藉以保持恆溫狀態（如圖 6）；此外，於續開課程印製前，同仁需重新檢視膠片狀況，如遇勘誤時，還得重新打印黏貼膠片，完全人工化作業，非常耗時費工（如圖 7）。

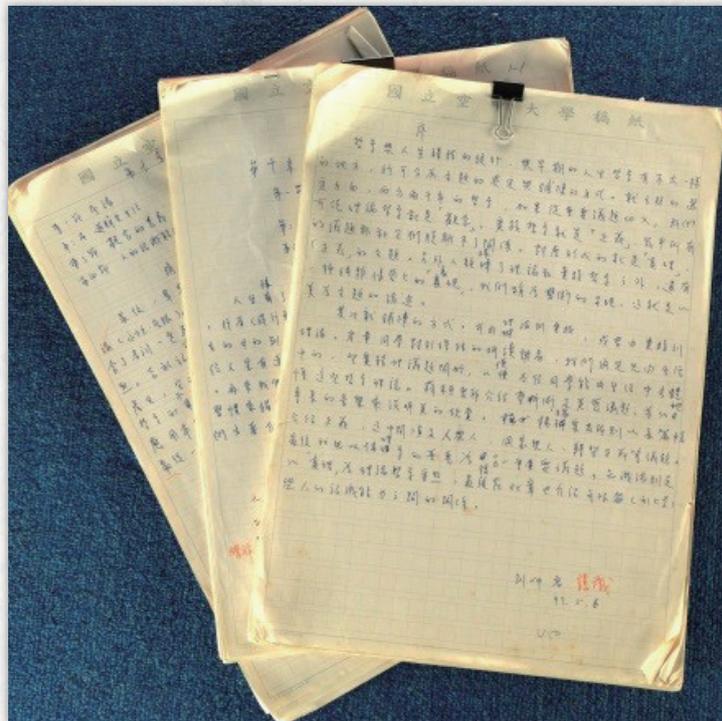


圖 3 教科書手寫稿



圖 4 教科書膠製底片



圖 5 教科書藍圖



圖 6 24 小時空調開放的底片庫



圖 7 出版中心同仁檢視片庫廠膠片保存狀況

早期空大教科書封面為單一樣式（如圖 8），較為單調，亦較不易分辨學系別，新版教科書（如圖 9-10），重新設計封面，活潑配色，俾利同學輕鬆分辨閱讀查看。



圖 8 早期空大教科書



圖 9 新版教科書



圖 10 新版教科書



歷任校長教科書出版弁言

出版弁言

國立空中大學，於民國七十五年八月一日，正式奉准成立，它是我國教育史上，第一所實施空中教學的大學。

空中大學，固然有社會教育的性質，肩負「繼續教育」和「推廣教育」的使命；惟在層次上而言，它又是屬於大學高等教育的範疇，其教育內容與品質，都必須與一般大學能相比擬。因此，我們可以這樣說：空中大學是一種大學程度的社會教育，它的教育功能在於：透過社會教育的型態，利用隔空學習的方法，來達成大學教育普及化的理想。

空中大學的教學方式，是綜合運用電視教學、廣播教學、書面教學與面對面教學等四種方式來進行，這是它跟傳統大學的最大差異之一。這四種教學方式，各有各的獨特性質。一個空大的學生，必須有效地把握到每一種教學方式的特點，發揮自勵的精神，才有可能達到比較理想的學習境界。

當然，不管使用那一種教學方式，文字的資料，是不可缺少的。我們希望所有的空大學生，在其所選讀的各科，都能有適當的教科書，做為學習的最基本方式。而空大的各科教科書，為配合其特有教學方式的需求，在內容與體例上，可能也要與傳統的大學用書，作若干的突破。

教育部於民國七十二年，開始試辦「空中教學大學課程選修科目」期間，對所開播的各科，也都委請主講教授們，按照教學需求重新

編撰教科書；而銜諸鄰國日本空中（放送）大學之實例，亦皆由該校自編教科書，以為教學之用。在這一方面，擔任空大主講教授們特別辛勞，他們的用心與努力，是我們特別要敬佩與感謝的。

空中大學的教育理念是「入學從寬、考核從實、畢業從嚴」，依現有課程的規劃來看，一個空大的學生，大約需要六年的努力，才能拿到畢業證書，而空大的學生大部份都是有職業，甚至有家庭負擔的，因此，進空大來念書，基本上就是一種積極肯定自我、提昇自我的表現。空大學生的理想形象，應該是成熟、練達、樂觀、進取，富於主動學習的精神；這也是空大學生最後必能成功的保證。

現在，各科教科書，在教授們的精心撰述下，一一的出版了，希望每一位空大的學生，都能懷着感念的心情，腳踏實地的追求知識，讓每一本教科書，都成為充實人生、服務人羣的智慧來源，實現進入空中大學的理想。

莊懷義

謹識于國立空中大學

莊懷義校長—出版弁言



出版弁言

「追求新知，充實自我」，已成為現代人為求生存、進步與幸福，所不可或缺的憑藉。尤其對於過去因故失卻接受高等教育的人來說，或基於目前工作上的需要，或為求提昇自己，滿足求知慾，其感受母寧更為熱烈與迫切。因此，大學程度的進修教育，蔚然成為時代潮流之所趨。為此，政府於體察實情之後，在施政的設計與作為上，自不能不有所因應。國立空中大學，於焉應運而生，並於七十五年八月一日正式成立。

空中大學的教學方法與一般傳統大學頗有差異，它是綜合運用電視、廣播、書面、面授或其他媒體，來施行。這些教學方式，固然各具特性，然而，不論使用那一種教學方式，都非有文字資料不可。

因此，一本針對成人進修教育的特性，精心設計編寫的教科書，對於空中大學的學生而言，就顯得格外的重要。

空中大學曾經過一段相當時間的籌備，自正式成立迄今亦已歷時兩年有餘，在前任校長莊懷義博士的精心擘劃與推動下，各方面都已奠定良好的基礎。即以有關教材的編撰為言，都能參酌其他國家的做法，針對空中大學的特性，商請各科主講教授，自行編撰出不論在內容與體例上都能切合實際需要的教科書，委實令人感佩。

如今，各新開科目的教科書，也都陸續出版，在此除感謝各科主講教授精心編撰外，尚望凡我空大同學，都能善加利用各科教科書，以增進學習績效，達成「提昇自我」的境界。

陳龍英

謹識于國立空中大學
中華民國七十七年九月

— 壹 —

陳龍英校長——出版弁言



出版弁言

終生教育已成為現代人生涯規劃的重要理念，對於過去因故失却接受高等教育的人，或基於目前工作上的需要，或因個人志趣的驅動，其「追求新知，提昇自我」之慾望，尤為熱烈與迫切；大學程度的成人進修教育乃成為時代潮流之所趨。國立空中大學之創立，不但是中華民國教育史上的重要里程碑，且亦繼初等、中等及高等教育之後，開創了第四個教育領域。

空中大學係採行隔空的教學方式，綜合運用電視、廣播、面授、書面或其他媒體來施行。由於隔空教學的特性以及學生年齡背景的異質性高，教科書的設計編寫就顯得格外的重要；本校設有專責單位主司教科書的編印，除了參酌其他國家的做法，並針對空中大學教育的特性，商請各科主講教授，自行編印教材；出版的教科書不論在內容與體例上都能切合實際教學的需要，且已獲得大專院校的普遍肯定，確屬難能可貴。

空中大學曾經過一段時間籌備，自民國七十五年正式成立以來，在前任校長莊懷義博士及陳龍英博士的精心學劃與推動下，各方面都已奠定了良好的基礎。展望未來，提昇教學品質乃為校務發展之重點工作，教科書編撰之水準則關係

著教學品質之良窳，本校自當戮力以赴。如今，各新開科目的教科書均將陸續出版，在此，除感謝各科主講教授們的精心規劃與編撰外，並歡迎各界人士不吝批評指教；尤望凡我空大同學都能善加利用各科教科書，以增進學習效果。「開卷有益」，學習成功的契機還是掌握在自我的手中。

陳義揚 謹識



出版弁言

出版弁言

新世紀初始，全球邁入資訊科技快速發展階段，多元化知識領域一日千里，歐美先進國家無不為提昇國民素質與國家競爭力投注心力，以適應世界潮流與迎接時代挑戰，我國當不自外於競爭激烈的國際社會。

適來，「終身學習」已成為國人生涯規劃的重要理念，而「回流教育」政策之推展，更是政府提昇教育品質的重要內涵。國立空中大學是我國教育史上首創的高等隔空教育學府，具突破時空限制，發揮「人人有書讀、處處是教室、時時可學習」之功能。創校迄今一貫秉持「入學從寬、考核從實、畢業從嚴」原則，貫徹「有教無類」教育理念，開拓寬廣多元的進修管道。十餘年來，在全體空大人辛勤灌溉、努力耕耘之下，已為「成人教育、終身學習」典範，對增進國民教育文化水準，提昇人力素質等，均有顯著的成果與貢獻。

當今傳播科技不斷推陳出新，日新月異，空大除致力提昇多元媒體教學品質外，更結合電腦系統，積極規劃網路教學。然而，在遠距教學領域中，教科書仍為不可或缺的主要教材。空大自從民國七十五年奉准設立後，即致力遴聘國內才學俱佳之學者專家擔任學科委員，輔以校內專任教師共同精心編撰各科教科書，並印製發行，其品質與體例均能切合教學實務所需，內容也與學術及科技發展脈動相契合。因此，空大教科書一直深受學界好評、肯定與廣為使用。

所謂「讀萬卷書，行萬里路」。學問永不嫌多，學習永不嫌遲，「追求新知，實現自我」更是現代人求生存、進步與幸福的憑藉。為自我提昇、攀向高峰，期許「空大」的每一本教科書，都能成為書香社會充實人生，服務人群的智慧泉源。

黃 深 勳 謹識

黃深勳校長——出版弁言

出版弁言

科技的快速發展，使得知識日新月異。人們不得不持續學習才能趕上時代，才能提升個人的競爭力。因此，「終身學習」乃成為各國之主要教育政策。國立空中大學之創校即以「利用多元傳播媒體，辦理成人教育及繼續進修」為立校宗旨，致力於推動成人教育及終身學習。多年來，觸角深入社會每個角落，學生遍佈社會各個階層，成就有目共睹，可謂成人教育與終身學習之先驅。

近年來，因為網際網路應用之普及，網路教學及數位學習乃成無可避免之趨勢。在邁向教學數位化的道路上，空大自當要扮演更積極、更關鍵的角色，除了建構本身網路教學網絡外，更積極發展數位教材。其中數位教科書及紙本教科書將同時兼顧，使讀者真正獲得學習的方便，減少學習的阻力。

與一般大學不同的是，空大的教育理念在引導學生自發性的學習，學生直接接受教師指導的機會較少。因此，空大所編纂的教科書乃有別於一般大學，在教材設計上，必須將教師的教學策略加諸於教科書的知識內容上，空大自編之教科書也就應運而生。十餘年來，空大禮聘國內各專業領域學有專精之專家學者，針對空大獨特教學方式量身打造，並透過學習目標、摘要、關鍵詞、內容綱要圖、文中思考活動、作業、自我評量等自學式之內容設計，引導學生達成自我學習之教學目標。此外，身處知識資訊快速變動之時代，基於提供最新、最精確、最豐富且適合大專程度教科書之使命，空大教科書之內涵，亦隨著社會的脈動不斷推陳出新，適時改版、更新，與時並進，以符合時代的需求。正因如此嚴格的自我要求，空大出版之教科書，一直廣受好評並為各界所採用。未來，空大仍將秉持著一貫之精神，繼續出版各種優良教科書，以期嘉惠更多莘莘學子。

劉水深 謹識



出版弁言

出版弁言

科技文化快速發展，知識的創新與傳播一日千里，終身教育已成為現代人生涯規劃的重要理念。本校自創校以來，即致力於推展成人教育與終身學習，期以多元之教學媒體，發揮「人人有書讀、處處是教室、時時可學習」的功能，提供終身學習者進修之良機，進而提升國家社會人力素質。

近年來，網際網路日益普及，網路教學與數位學習已是當前社會之所趨。本校除原有之電視、廣播、面授教學外，目前更積極投入發展網路教學，建構完善便捷的網路教學環境，提升多元媒體教學品質，突破地域及傳統教學的限制和瓶頸，將多元化的課程傳送到社會每一個角落，提供終身學習者更方便的學習管道。

在學習無國界、知識不分你我他的理念下，為提升競爭能力，確保競爭機會，本校戮力建構全方位學習環境，提供更方便、更有彈性的學習服務，以臻終身教育之完美境界。本校教科書之出版一向以符合社會脈動為宗旨，因此，教科書的編排設計有其獨特之處，藉由學習目標、摘要、關鍵詞彙與自我評量等單元，融合教學策略，推陳出新，與時並進，提供同學豐富精確的最新知識，達到自我成長的目標。

隨著現代傳播科技的發展，國人閱讀習慣亦隨之改變，建立教學媒體資料庫是提升本校競爭優勢的最佳途徑。在此前提下，目前已利用網際網路整合教科書資料庫，並將逐步進行數位教材製作與發行。希望本校發行的教材，除了提供本校同學學習使用外，更能透過校際或國際合作之交流，以達資源共享，將是本校未來的努力方向。

陳松柏 謹識

陳松柏校長——出版弁言

 出版弁言

面對日新月異的環境變遷，不論基於工作、生活上的需要，或是個人對知識的興趣和追求，「終身學習」已成為國人生涯規劃的重要理念。為了順應世界潮流，回應國人需求，提升社會整體水平，「終身教育」也成為教育單位致力推動的重要事項。國立空中大學的設立，便是為了提供全民優質的大學以上程度成人教育，和便利的終身學習園地。

為了配合成人須兼顧家庭、工作的終身學習特性，國立空中大學採行預製課程、同學隔空自學的教學模式，綜合運用電視、廣播、網路等多元媒體，搭配書面教材、面授、各類課業輔導等協同學有效自學。在數位環境日益成熟的今日，積極強化設備、技術和相關資源，提供同學更便利的數位學習，也是國立空中大學正在努力的工作。

基於隔空教學的特性，以及學生們年齡、背景的巨大異質性；不論學術研究、過去教學或同學學習的經驗，均顯示教科書設計編寫的格外重要。為協同學自學，國立空中大學除商請各專業領域學有專精之學者專家擔任主講教授，並參酌各國做法，針對空大教育特性，商請各科主講教授協助，自行編印教材。透過學習目標、摘要、本文、關鍵詞彙、自我評量題目的自學式體例安排，結合主講教授的專業新知，引導同學達成自我學習之教學目標。因此本校出版的教科書不僅有助同學學習，也獲得許多大學校院的肯定和引用。同學若能善加利用，並配合教學節目中主講老師的精闢解說，課後的自行練習和面授時的切磋請益，當有良好的學習效果。

未來，國立空中大學仍將積極尋求學者專家協助，繼續不斷推出優質課程和教科書；除盼望協同學順利學習，更樂為社會各界採用！再次感謝各科主講教授們的規劃編撰，願我們一起為終身學習社會奉獻心力。

張繼昊 謹識



出版弁言

科技文化快速發展，知識的創新與傳播一日千里，終身教育已成為現代人生涯規劃的重要理念。本校自創校以來，即致力於推展成人教育與終身學習，期以多元之教學媒體，發揮「人人有書讀、處處是教室、時時可學習」的功能，提供終身學習者進修之良機，進而提升國家社會人力素質。

近年來，網際網路方便性已融入每個人生活之中，網路教學、數位學習與行動學習已是當前社會之所趨，國立空中大學肩負終身學習與遠距教學之重任，為建構全方位學習環境，提供更方便、更有彈性的學習服務，依據教科書內容為主體，製作各種型態的影音數位教材，以方便學生的學習。

本校教科書之出版一向以符合社會脈動為宗旨，因此，教科書的編排設計有其獨特之處，藉由學習目標、摘要、關鍵詞彙與自我評量等單元，融合教學策略，推陳出新，與時並進，提供同學豐富精確的最新知識，達到自我成長的目標。

隨著現代傳播科技的發展，國人閱讀習慣亦隨之改變，建立教學媒體資料庫是提升本校競爭優勢的最佳途徑。在此前提下，目前已利用網際網路整合教科書資料庫，並將逐步進行數位教材製作與發行。

本校發行的教材，除了提供本校同學學習使用外，也獲國內其他大專院校、國家考試及就業考試推薦的參考用書，更透過簡體字版權之授權，推廣至大陸各地使用，使老師精心撰寫之教科書發揮更大的效益。

陳松柏 謹識

出版弁言

遠距數位學習隨著當代資訊科技的快速發展，已然成為知識經濟時代的新趨勢。特別是後疫情時期的來臨，少接觸、宅經濟的特性，更促使線上學習蓬勃發展。國立空中大學追求自身成為一所遠距數位教學專業大學，運用網路科技以實現科技學習、便利學習之理念，致力於推動我國終身學習的教育政策，多年來已深入社會每個角落，學生遍佈社會各個階層，成就有目共睹。

為了讓遠距數位學習更具成效，本校出版眾多教科書籍，裨益學生自主學習以提昇學習成效，因此在書籍的撰寫方面，一貫禮聘國內各專業領域學有專精之專家學者，針對本校教學方式量身打造，並且在內容設計方面，經由學習目標、摘要、關鍵詞、內容綱要、課文鋪陳、自我評量等項目，引導學生獲得教學目標所規劃之核心能力，不但本校學生受益，一直以來也廣受各界好評並為他校教師採用。未來，國立空中大學仍將積極邀請各個領域學有專精的學者專家共同合作，持續推出優質的教科書，為我國教育事業做出貢獻，並藉此感謝所有參與撰寫的學者專家所付出之辛勞。

所謂「讀萬卷書，行萬里路」，期許國立空中大學所出版的每一本教科書，都能成為書香社會充實人生，服務人群的智慧泉源。

許立一 謹識

教學光碟片

出版中心除發行教科書外，尚發行教學光碟片，供同學閱覽學習，而教學光碟片之製作流程，係於教學媒體處完成教學節目錄製、後製、剪接及對拷等層層手續製成教學光碟母片（如圖 11），俟同學下訂購置後，再燒製光碟片、印製課程名稱標籤貼紙、封面及裝盒，包裝成品（如圖 12-13）提供販售。



圖 11 教學光碟母片



圖 12 教學光碟片片庫



圖 13 教學光碟片



空大專版

早期平面媒體是全國民眾重要訊息的來源，報紙提供固定版面給空大刊登訊息是很難得的合作，空大為全國唯一於報業擁有專屬版面「空大專版」之學校，此與新聞報業跨界聯盟之創舉，藉該報綿密的發行網絡，讓空大享有得天獨厚的平面媒體資源。1986年12月5日「空大專版」創刊於中華日報（如圖14），隔年8月7日中華日報停刊，「空大專版」自同年8月11日（第71期）起改於台灣新生報發刊（如圖15），直至2014年12月31日停刊，共計5696期。

此外，1997年7月7日起，聯合報開闢專屬空大版頁--「前瞻」（如圖16）服務學生。「前瞻」每周一出刊，為遠距教育先鋒，開設「話題擂臺」廣邀專家學者、社會人士探討遠距教育之未來發展及願景，期能為學子發聲。「前瞻」於1998年9月28日（第45期）停刊。



圖 14 空大專版創刊號 (中華日報)



圖 15 空大專版轉至台灣新生報發刊



前瞻

陳嘉揚
空大園地

第 111 期
2012年 11月11日

第 1 版 1000-1005
第 2 版 1006-1010
第 3 版 1011-1015
第 4 版 1016-1020
第 5 版 1021-1025
第 6 版 1026-1030

訂閱電話：(905) 882-7700
訂閱傳真：(905) 882-7702

廣告電話：(905) 882-7700

廣告傳真：(905) 882-7702

該不該 放寬暑修學分

該不該放寬暑修學分，是許多學生和家長最關心的問題。在暑修學分放寬後，學生可以縮短修業年限，但同時也面臨著更大的學習壓力。放寬暑修學分，有利有弊，需要學生和家長慎重考慮。

放寬暑修學分，有利於學生縮短修業年限，節省時間和金錢。對於那些學習能力強、自律性好的學生來說，暑修學分可以讓他們在暑假期間完成更多的課程，提前畢業。此外，暑修學分還可以讓學生在暑假期間獲得實踐經驗，提高競爭力。

然而，放寬暑修學分也存在著一些弊端。首先，暑修學分可能會增加學生的學習壓力，導致他們在暑假期間過度疲勞，影響身體健康。其次，暑修學分可能會影響學生的社交生活，讓他們在暑假期間失去與同學和朋友相處的機會。最後，暑修學分可能會導致學生在暑假期間缺乏動力，影響學習效果。

因此，在放寬暑修學分之前，學生和家長應該充分考慮利弊，並根據學生的實際情況做出明智的決定。如果學生具備足夠的學習能力和自律性，放寬暑修學分可能是一個不錯的選擇。但如果學生學習能力較弱，或者在暑假期間容易感到疲勞，那麼放寬暑修學分可能並不適合他們。

聯合報

2012年 11月11日

不甘示弱

期末考的心情……
沒過關 也盡力而為

期末考的心情……沒過關 也盡力而為

問如何 不如道聲好

圖 16 聯合報前瞻創刊號

空大學訊

「空大學訊」為一專屬於國立空中大學學生學習輔助、報導校務新動態之半月刊。本校為推動遠距教學，出版發行「空大學訊」等輔助學習刊物，配合教學進度刊登有關教師之課業輔導、校務之相關訊息，以協助學生更多元學習。

「空大學訊」於1987年3月23日創刊，早期以紙本發行（如圖17-18），2000年9月16日（第438期）轉型為數位期刊（如圖19），復於2015年11月11日（第531期）起改版為PDF檔，供行動載具能即時閱讀。2016年1月1日（第535期）「空大學訊」停刊，原刊物之訊息內容等，整合轉刊登於學校相關網頁。

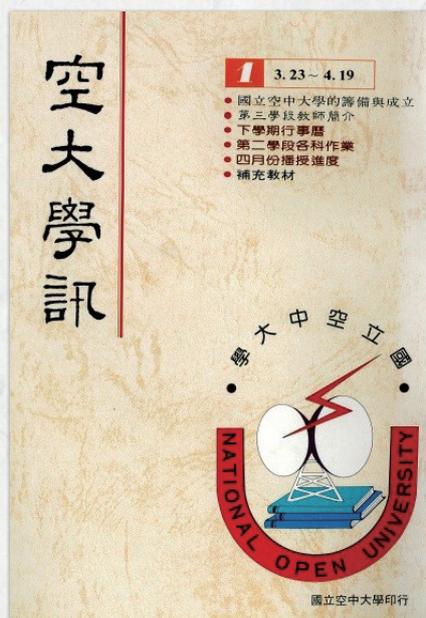


圖 17 空大學訊創刊號

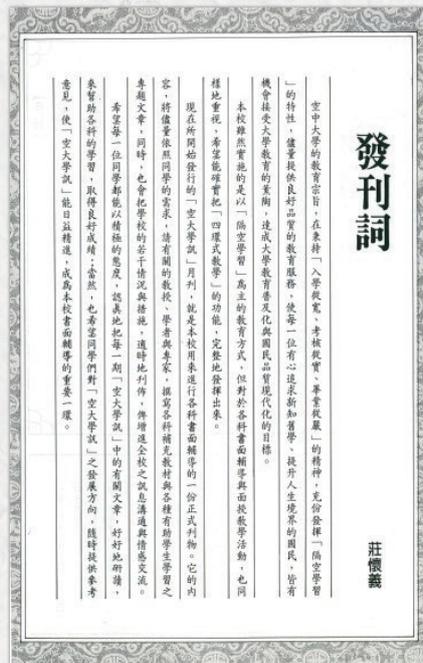


圖 18 空大學訊創刊號發刊詞

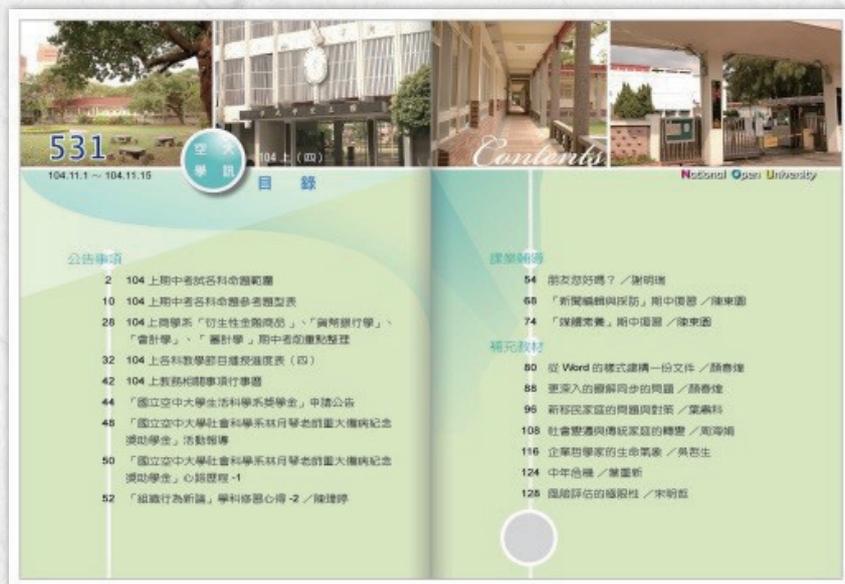


圖 19 空大學訊數位期刊

空大校訊及空大電子報

為讓學生能持續關注學校校務訊息，並給學生一個揮灑的空間，於2002年3月發行「空大校訊」（如圖20），郵寄至學生家裡，除提供學校教務方面訊息，也報導學校生活大小事，讓學生能藉著閱讀校訊的機會，多加了解空大，這是空大電子報的前身。

隨著網路日漸興盛，空大校訊於2004年12月轉型為數位期刊，定名為「空大電子報」（如圖21-22），內容除繼續提供校務新聞外，更增加學系相關訊息、社團新知、特殊空大人物報導等，電子報的編排段落分明、色彩豐富，讓學生更易閱讀，學生自主訂閱，出版中心收集各單位最新消息，編排後每週三發送至訂閱者的電子郵件信箱，迄今仍持續發送，讓學生掌握校方重要訊息不漏接。



圖 20 空大校訊創刊號

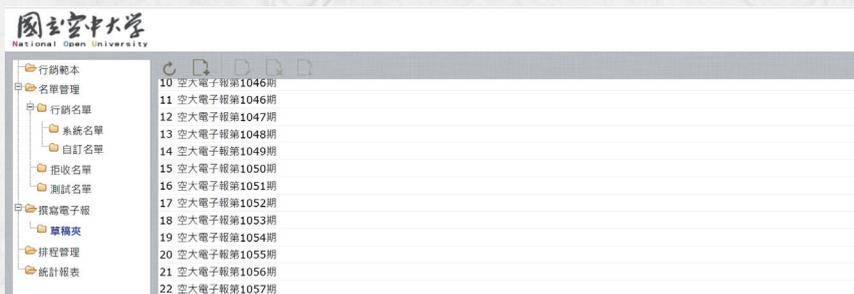


圖 21 空大電子報發送後台介面



圖 22 空大電子報閱讀前台

校慶專刊

11月2日為本校校慶，每年校慶學校會規劃系列慶祝活動，而這些活動在歡樂之餘總感到稍縱即逝，為留下最具意義之紀錄，學校自1987年8月1日空大創校一週年校慶起，特別編印「校慶專刊」，記載著校慶活動及回顧，目前共計出版編輯一週年、十年、十五年、二十年及三十年等5本校慶特刊（如圖23-33）。

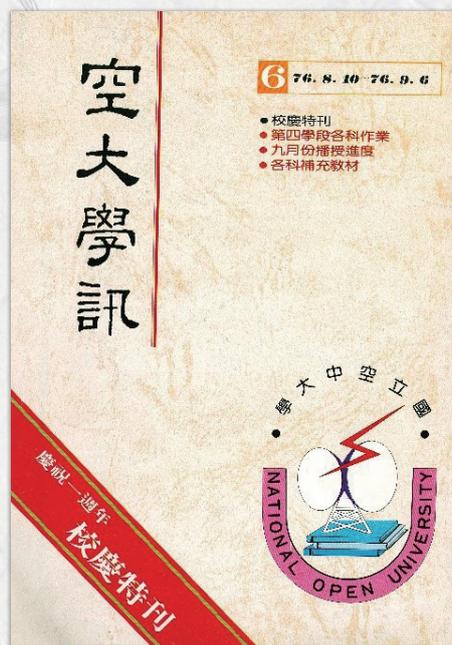


圖 23 一週年校慶特刊



圖 24 首任校長莊懷義先生的校慶詞



圖 25 一週年校慶新聞



圖 26 十週年校慶特刊

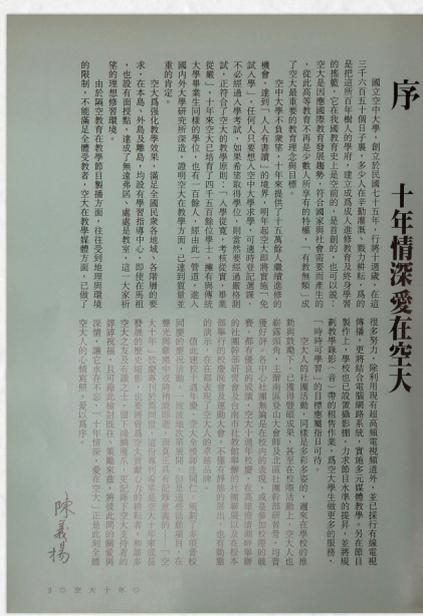


圖 27 十週年校慶特刊序



圖 28 十五週年校慶特刊

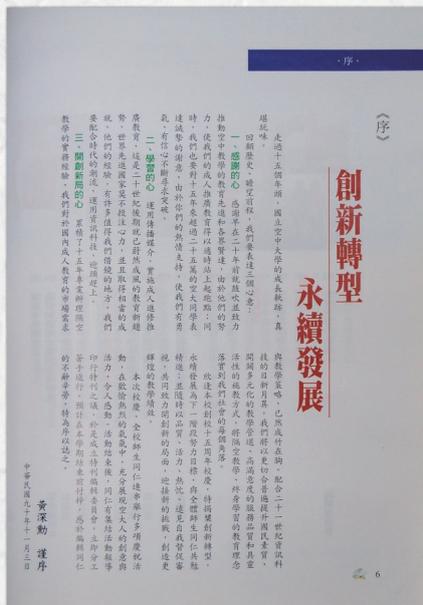


圖 29 十五週年校慶特刊序

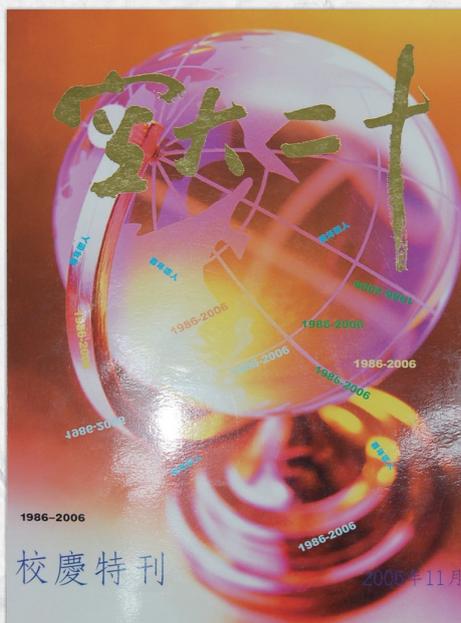


圖 30 二十週年校慶特刊



圖 31 二十週年校慶特刊序

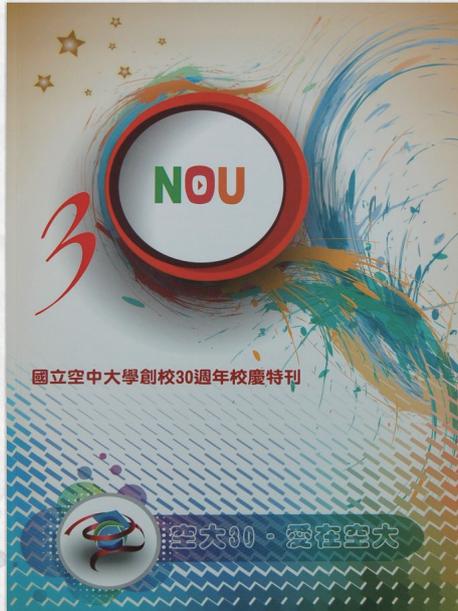
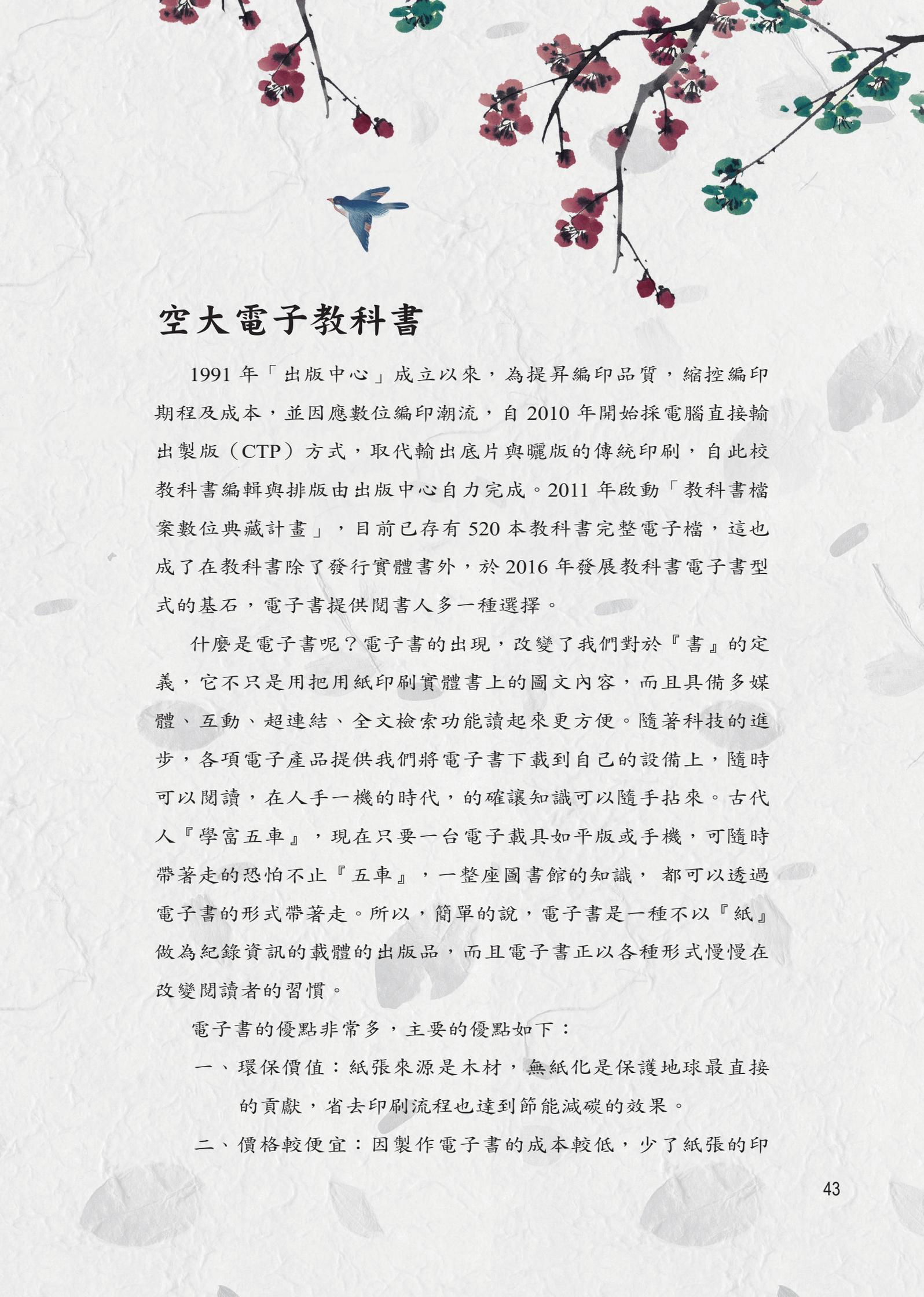


圖 32 三十週年校慶特刊



圖 33 三十週年校慶特刊序



空大電子教科書

1991年「出版中心」成立以來，為提昇編印品質，縮控編印期程及成本，並因應數位編印潮流，自2010年開始採電腦直接輸出製版（CTP）方式，取代輸出底片與曬版的傳統印刷，自此校教科書編輯與排版由出版中心自力完成。2011年啟動「教科書檔案數位典藏計畫」，目前已存有520本教科書完整電子檔，這也成了在教科書除了發行實體書外，於2016年發展教科書電子書型式的基石，電子書提供閱書人多一種選擇。

什麼是電子書呢？電子書的出現，改變了我們對於『書』的定義，它不只是用把用紙印刷實體書上的圖文內容，而且具備多媒體、互動、超連結、全文檢索功能讀起來更方便。隨著科技的進步，各項電子產品提供我們將電子書下載到自己的設備上，隨時可以閱讀，在人手一機的時代，的確讓知識可以隨手拈來。古代人『學富五車』，現在只要一台電子載具如平板或手機，可隨時帶著走的恐怕不止『五車』，一整座圖書館的知識，都可以透過電子書的形式帶著走。所以，簡單的說，電子書是一種不以『紙』做為紀錄資訊的載體的出版品，而且電子書正以各種形式慢慢在改變閱讀者的習慣。

電子書的優點非常多，主要的優點如下：

- 一、環保價值：紙張來源是木材，無紙化是保護地球最直接的貢獻，省去印刷流程也達到節能減碳的效果。
- 二、價格較便宜：因製作電子書的成本較低，少了紙張的印



刷自然就少了很多成本，同學可以因此購買到相對紙本書較為便宜的電子書。

三、全文檢索：這是電子書非常方便的功能，閱讀時可以利用關鍵字，快速的找到想要的內容。

四、內容更新快速：若書有錯誤部分，經過勘誤，同學只需重新下載該教科書，立即取得最正確的內容。

五、時時可學習：很多同學利用公餘時間進修，透過電子書的便利性，可利用瑣碎的時間，隨時以行動裝置閱讀教科書。

六、保存容易：本校電子書購買後，不論您換過多少不同的閱讀裝置，購買的書本跟著帳號走，一次購買，終身使用。

七、減少儲存空間：紙本教科書的收藏也是一項問題，把學分修完看到家中滿滿的紙本書固然是一種成就，但如果家中比較沒那麼多空間的同學，只要一台行動裝置，您就可以從入學到畢業的書一起收藏。