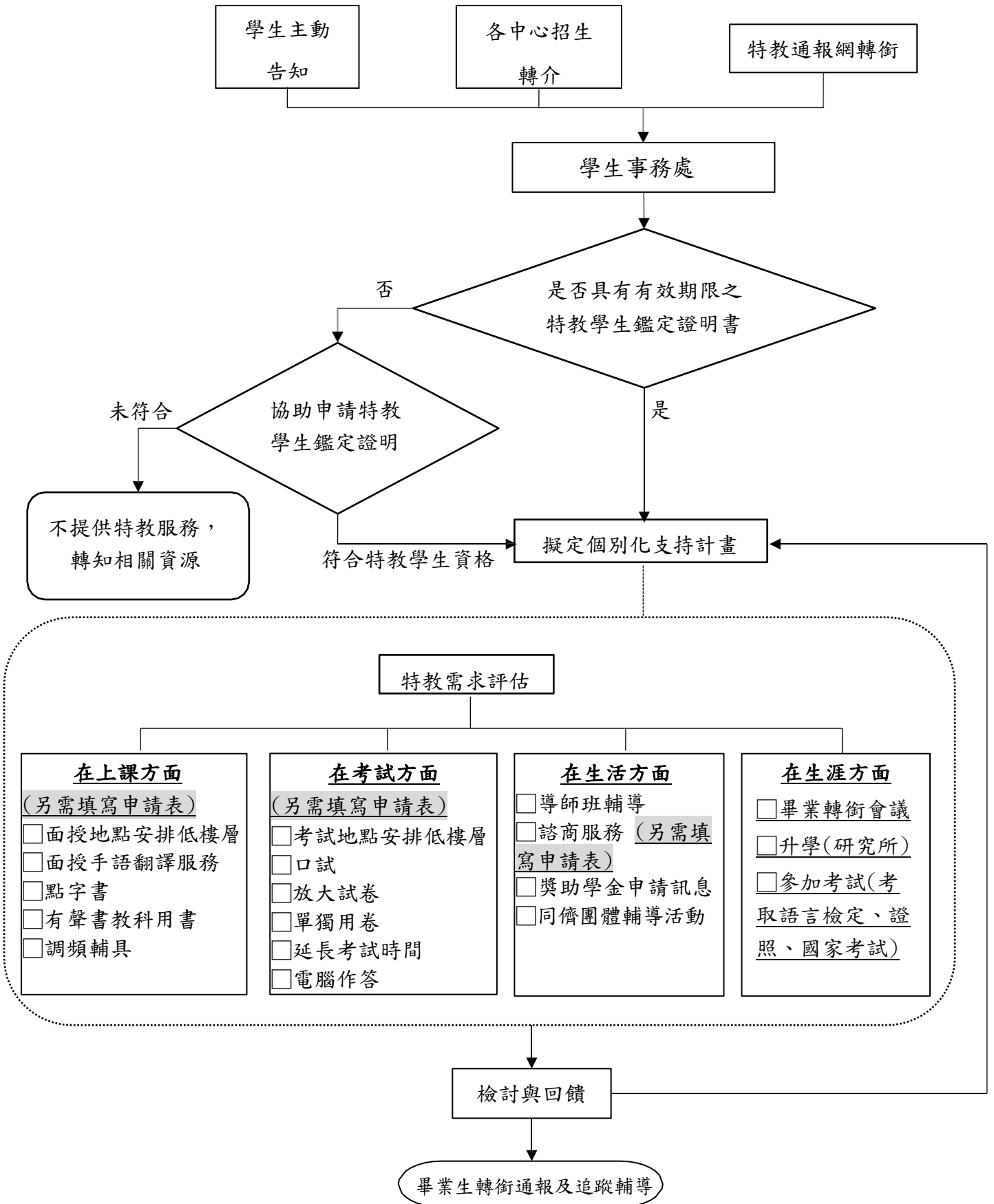


# 國立空中大學 身心障礙學生服務流程說明



# 國立空中大學身心障礙學生服務流程



# 特殊教育鑑定證明 VS 身心障礙證明

桃園市政府特殊教育學生鑑定證明	
學生姓名	張 [ ]
身分證統一編號	[ ]
出生日期	民國 [ ] 年 [ ] 月 [ ] 日
身心障礙類別	[ ]
考試適宜服務類別	不需特殊考場服務
鑑定單位	桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

市長 鄭文燦

中華民國 107 年 8 月 27 日

教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會 特殊教育學生鑑定證明書	
學生姓名	張 [ ]
身分證統一編號	[ ]
出生日期	民國 109 年 07 月 31 日
特教類別	[ ]
考試適宜服務類別	請參考學生之個別化教育計畫 (IEP)

部長 潘文忠

中華民國 108 年

圖 1 大專鑑定證明

中華民國 身心障礙證明	
身分證統一編號	[ ]
姓名	[ ]
出生日期	109 年 09 月 30 日
戶籍地址	[ ]
聯絡人	[ ]
鑑定日期	[ ]
障礙等級	[ ]

戶籍遷移註記	鄉鎮市區	村里	鄰	街路門牌	遷入日期	承辦人核章
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

障礙類別	[ ]
ICD診斷	[ ]
必要陪伴者優惠措施	國內大眾運輸工具 進入公民營風景區、康樂場所與文教設施

圖 2 身心障礙證明

# 特殊教育鑑定證明 VS 身心障礙證明

證明文件	大專校院 特殊教育鑑定證明	身心障礙證明
核發單位	教育部	衛生福利部
適用範圍	大專校院在學生各項就學支持服務	申請社會福利相關措施
依據	特殊教育法	身心障礙者權益保障法

# 特殊教育鑑定作業程序說明：

- (一)鑑定作業程序：每學年度分上、下學期2梯次辦理。

(鑑定資料於每學期開學前寄送同學通訊地址)

1. 上學期：預計每年8月底郵寄。
2. 下學期：預計每年2月初郵寄。

- (二)郵寄資料內容：

1. 鑑定申請書及綜合評估報告
2. 鑑定申請書暨綜合評估報告\_填寫說明
3. 鑑定基準與研判原則
4. 各障礙類別鑑定檢附資料一覽表
5. 動作功能評估表(肢體障礙/腦性麻痺需檢附)
6. 視覺功能及生活適應概況調查表(視覺障礙需檢附)

# 特殊教育鑑定作業程序說明：

- (三) 鑑定學生檢附之資料—各類共同檢附資料

- ◆鑑定申請書及綜合評估報告：內容由學生填寫

- 1.身心狀況如何形成學習上的阻礙？
- 2.學習上的阻礙需要何種支持服務予以協助？

- ◆醫療資料：內容由醫院醫師開立，應註明疾病名稱及療育情形

- 1.半年內醫療診斷證明書(112年9月至113年3月(含)以後開立)
- 2.兩年內病歷摘要表

備註：醫院以衛生福利部護理及健康照護司公告之各縣市身心障礙鑑定醫院為原則。

- ◆有效期限內衛福部身心障礙證明

# 特殊教育鑑定作業程序說明：

- (四) 鑑定學生檢附之資料—各類需檢附資料

提報類組	需檢附資料	資料來源
心智障礙類 (情緒行為障礙、學習障礙、 自閉症、智能障礙)	2年內心理衡鑑報告 魏氏成人智力量表(情障免附)	醫院
視覺障礙	視覺功能及生活適應概況調 查表	由學校提供學生表格
聽覺障礙	聽力圖 (配戴輔具前後之聽力圖)	醫院
語言障礙	語言評估報告	醫院
肢體障礙/腦性麻痺	動作功能評估表 物理/職能治療師評估報告	由學校提供學生表格

# 申請特殊教育鑑定通過，具有特教需求



## 擬定學生個別化支持計畫內容

個別化支持計畫資料內容	提供時間及方式
前一教育階段轉銜資料	前一所學校於教育部通報網提供
國立空中大學身心障礙學生特殊教育服務需求調查問卷	新生註冊選課時填寫
大專校院特殊教育學生鑑定申請書及佐證資料	開學辦理特教鑑定時填寫
國立空中大學個別化支持計畫表	學校郵寄給學生簽名確認
國立空中大學特殊教育學生聯繫紀錄表	每學期導師關懷詢問填寫，作為檢討依據
國立空中大學身心障礙學生教育輔助器具借用滿意度調查表	學期中如有借用輔具時填寫
轉銜服務意願需求調查表	申請畢業於取得畢業證書時填寫
追蹤輔導畢業6個月紀錄	畢業6個月後追蹤



## 國立空中大學個別化支持計畫

壹、基本資料與能力描述						
基本資料	姓名		學號		中心別	
	身分別	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 專科部	連絡電話			
	身分證字號			出生年月日		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	障礙類別	<input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 聲語障 <input type="checkbox"/> 肢障 <input type="checkbox"/> 智障 <input type="checkbox"/> 重器障 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 情緒障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 癲癇症 <input type="checkbox"/> 其他：				
	障礙等級	<input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 重度 <input type="checkbox"/> 極重度		致障時間	<input type="checkbox"/> 先天 <input type="checkbox"/> 後天(年齡：      歲)	
	致障原因			障礙部位		
學生現況能力	體力	<input type="checkbox"/> 舉 <input type="checkbox"/> 扔 <input type="checkbox"/> 推 <input type="checkbox"/> 拉 <input type="checkbox"/> 抓 <input type="checkbox"/> 握				
	姿態	<input type="checkbox"/> 彎腰 <input type="checkbox"/> 跪 <input type="checkbox"/> 蹲 <input type="checkbox"/> 匍匐 <input type="checkbox"/> 平衡				
	溝通	<input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 讀唇 <input type="checkbox"/> 筆談 <input type="checkbox"/> 其他：				
	反應狀況	<input type="checkbox"/> 反應靈敏 <input type="checkbox"/> 反應尚可 <input type="checkbox"/> 反應遲緩				
	平時是否需要輔具	<input type="checkbox"/> 是，輔具： <input type="checkbox"/> 否				
健康狀況	1. 身高：      cm、體重：      kg，色盲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 2. 體能狀況： <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體弱 <input type="checkbox"/> 多病， 疾病史或醫療史： 3. 目前用藥情形： <input type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 有， 藥物名稱： 4. 是否對藥物過敏： <input type="checkbox"/> 否、 <input type="checkbox"/> 是， 藥物名稱：					

<p>感官功能</p>	<p>1. 聽(知)覺：<input type="checkbox"/>良好<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>不佳， 聽力值及障礙發生部位：</p> <p>2. 視(知)覺：<input type="checkbox"/>良好<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>不佳， 視力值及障礙發生部位：</p> <p>3. 觸(知)覺、平衡覺：<input type="checkbox"/>良好<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>不佳， 其他狀況：</p>
<p>知覺動作</p>	<p>1. 行動：<input type="checkbox"/>可行走<input type="checkbox"/>可坐立<input type="checkbox"/>可攀登<input type="checkbox"/>可爬行<input type="checkbox"/>可手指運轉</p> <p>2. 定向：<input type="checkbox"/>能迅速正確辨別方位<input type="checkbox"/>方位辨別遲緩<input type="checkbox"/>不能辨別方位</p> <p>3. 動作能力：<input type="checkbox"/>粗大動作<input type="checkbox"/>精細動作<input type="checkbox"/>協調動作</p>
<p>認知能力</p>	<p>如抽象思考、理解、推理、注意力及記憶力等： <input type="checkbox"/>良好<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>需要協助</p>
<p>溝通能力</p>	<p>1. 表達與理解能力：<input type="checkbox"/>完全能理解<input type="checkbox"/>部份能理解<input type="checkbox"/>完全無法理解</p> <p>2. 理解、表達口語或文字訊息：<input type="checkbox"/>完全能表達<input type="checkbox"/>部份能表達 <input type="checkbox"/>完全無法表達</p> <p>3. 慣用的語言模式是否與同儕相同：<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 是否需要藉其他科技輔具或服務進行溝通：<input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是，輔具：</p>
<p>學業能力</p>	<p>閱讀理解、書寫能力、算術、計算能力、學習行為等： <input type="checkbox"/>無需協助<input type="checkbox"/>需部份協助<input type="checkbox"/>完全需要協助</p>
<p>生活自理能力</p>	<p>1. 飲食、如廁、穿著、漱洗與衛生、簡單家務、用錢等之能力： <input type="checkbox"/>可自理<input type="checkbox"/>需他人協助</p> <p>2. 上、下學交通：<input type="checkbox"/>可自行前往<input type="checkbox"/>需他人協助前往</p>
<p>社會化及情緒行為能力</p>	<p>心理狀態、情緒穩定度、情緒表達、情緒管理、挫折容忍、人際互動、自我觀念、環境適應、同儕互動、團體參與、合群、師生溝通、社交技能等情形： <input type="checkbox"/>良好<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>不佳，其他：</p>

	綜合評估個案優弱勢能力	(1)建立人際關係能力 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 (2)情緒控制能力 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 (3)個人疾病認識能力 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 (4)解決問題及處理狀況能力 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 (5)尋求資源能力 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 (6)支持系統資源 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 (7)家人的互動與關懷 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 (8)家庭經濟狀況 <input type="checkbox"/> 一般戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 (9)障礙狀況對其學習之影響：
--	-------------	--

## 貳、特殊教育需求與支持服務

學習及相關服務需求	考試評量服務	<input type="checkbox"/> 考試地點安排低樓層 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 放大試卷 <input type="checkbox"/> 延長考試時間 <input type="checkbox"/> 單獨用卷 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 無特別需求 <input type="checkbox"/> 其他：
	面授教學無障礙環境	<input type="checkbox"/> 面授地點安排低樓層 <input type="checkbox"/> 無特別需求 <input type="checkbox"/> 其他：
	教育輔助器具	<input type="checkbox"/> 點字書 <input type="checkbox"/> 有聲書教科用書 <input type="checkbox"/> 調頻輔具 <input type="checkbox"/> 無特別需求 <input type="checkbox"/> 其他：
	相關支持性服務	<input type="checkbox"/> 導師班輔導 <input type="checkbox"/> 諮商服務 <input type="checkbox"/> 無特別需求 <input type="checkbox"/> 其他：

## 參、轉銜輔導及服務(應屆畢業生填寫)

畢業生就業調查	就學	<input type="checkbox"/> 繼續就讀本校(國立空中大學) <input type="checkbox"/> 即將就讀他校(含研究所)：_____ (請填寫學校及系所)
	就業	<input type="checkbox"/> 未就業，需勞政安排就業輔導服務，希望提供就業縣市： <input type="checkbox"/> 已就業，月薪約：_____元，職業類別： <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 經營管理 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 人事法務 <input type="checkbox"/> 醫療護理 <input type="checkbox"/> 財會金融 <input type="checkbox"/> 業務銷售 <input type="checkbox"/> 行政秘書 <input type="checkbox"/> 技術服務 <input type="checkbox"/> 電腦資訊 <input type="checkbox"/> 生產製造 <input type="checkbox"/> 機械操作 <input type="checkbox"/> 營建 <input type="checkbox"/> 娛樂演藝 <input type="checkbox"/> 傳播媒體 <input type="checkbox"/> 交通服務 <input type="checkbox"/> 餐飲旅遊 <input type="checkbox"/> 保全警衛 <input type="checkbox"/> 家事服務 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 非技術服務

	其他	<input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 準備服兵役 <input type="checkbox"/> 其他：
學生本人/法定代理人/ 監護人簽章	承辦人簽章	單位主管核章

※特殊教育支持服務與策略		
項目	服務紀錄	時間
考試評量服務		
面授教學無障礙環境		
教育輔助器具		
相關支持性服務		

## 特教需求評估

### 在上課方面

(另需填寫申請表)

- 面授地點安排低樓層
- 面授手語翻譯服務
- 點字書
- 有聲書教科用書
- 調頻輔具

### 在考試方面

(另需填寫申請表)

- 考試地點安排低樓層
- 口試
- 放大試卷
- 單獨用卷
- 延長考試時間
- 電腦作答

### 在生活方面

導師班輔導

諮商服務 (另需填寫申請表)

- 獎助學金申請訊息
- 同儕團體輔導活動

### 在生涯方面

- 畢業轉銜會議
- 升學(研究所)
- 參加考試(考取語言檢定、證照、國家考試)

## 教育輔助器具申請相關注意事項

	承辦單位	聯絡人	聯絡電話/傳真/E-mail	連絡地址
點字書	淡江大學視障資源中心	邱存能先生、 洪志強先生	電話：(02)7730-0606 分機 129 傳真：(02)2629-3330 或 (02)8631-9073 E-mail：ubook@mail.batol.net	25137 新北市淡水區 英專路151號 商管大樓 B121 室
有聲教科 用書	自然數理學科： 國立清華大學資訊 工程系盲友會	楊秋玉小姐	電話：(03)5721595 傳真：(03)5729167 E-mail：blind@cs.nthu.edu.tw	30013 新竹市光復路 2 段 101 號清華大學第 二綜合大樓 730R
	人文社會學科： 國立彰化師範大學 圖書與資訊處(綜合 業務組)	徐淑秋小姐	電話：04-7261041 分機 15 傳真：04-7284535 E-mail：rita@cc.ncue.edu.tw	500 彰化市進德路一 號
調頻輔具	高雄師範大學聽語 障教育輔具中心	戴雅惠小姐、 賴岳鴻先生	電話：(07)7172930 分機 2355 傳真：07-7166895 E-mail：fm@nknku.edu.tw	802 高雄市苓雅區和 平一路 116 號

※教材輔具相關申請表格請洽學生事務處或各所屬學習指導中心。學務處：02-22829355 分機 5333

# 國立空中大學學生考試規則

第十一條 身心障礙或具特殊原因學生，經專業評估及鑑定、具特殊需求無法應正常筆試者，得向所屬學習指導中心（或教學輔導處）申請核准提供適當服務措施。

前項服務措施得採延長考試時間、放大試卷、口試、安排低樓層或另闢教室等方式；申請延長考試時間服務者為延長考試時間十五分鐘。

# 諮商服務及申請(學生事務處網站)

[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [留言板](#) | [5](#)

[最新消息](#) | [行政資訊](#) | [課外活動](#) | [學生輔導](#) | [導師專區](#) | [新生專區](#) | [特教輔導](#) | [性別平等教育委員會](#) | [生命教育網站](#) | [校友會](#) | [學生申訴](#) | [其他資源連結](#)

■ [諮商服務及申請](#)

■ [相關連結](#)

[伊眉兒最大班](#)

[聯合服務中心](#)

[職涯規劃](#) >

[就學補助](#) >

[獎學金申請專區](#) >

[學業成績優良獎](#) >

[畢業生流向暨雇主滿意度調查](#) >

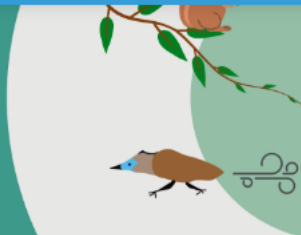
[學生手冊](#)

[原住民族學生資源中心](#) >

## 諮商服務及申請

可洽各縣市學習指導中心

諮商申請



本校學生如有心理與情緒等困擾，可洽商所屬學習指導中心安排專業的諮商老師，

約定時間及地點，進行保密作業的面對面諮商服務

- **【諮商申請】**：[申請各中心諮商請點我](#) (請由Google Chrome瀏覽器進入)
- **【全國各縣市衛生局社區心理諮商服務資訊】**：[各縣市衛生局社區心理諮商請點我](#)
- **【衛生福利部24小時免付費心理諮詢-安心專線】**：市話或手機撥打1925(依舊愛我)
- **【線上心理健康測驗】**：[請點連結](#)

★ 衛生福利部出版「全國心理健康促進與精神醫療服務資源手冊」 - [下載請點我](#)

★ 「憂鬱與自傷防治Q&A手冊」，歡迎下載參考 - [下載請點我](#)

★ 趕走憂鬱，「紓解壓力與情緒的小秘訣」，歡迎點閱參考 - [點閱請點我](#)

★ 「有點怪也ok網站」，一起耕耘對精神障礙的人更友善的社會 - [想了解請點我](#)

★ 「小鬱亂入網站」，一起了解憂鬱症 - [想了解請點我](#)

### 相關檔案

[憂鬱與自傷防治Q&A手冊](#) PDF

[趕走憂鬱，紓解壓力與情緒的小秘訣](#) PDF

[全國心理健康促進與精神醫療服務資源手冊](#) PDF



# 導師由學校安排，導師時間公告(學生事務處網站)

最新消息 ▾ 行政資訊 ▾ 課外活動 ▾ 學生輔導 ▾ 導師專區 ▾ 新生專區 ▾ 特教輔導 ▾ 性別平等教育委員會 ▾ 生命教育網站 ▾ 校友會 ▾ 學生申訴 ▾ 其他資源連結 ▾

**學生輔導**

- 導師服務 ▾
  - 導師時間異動通知表
  - 各學期中心導師時間及電話表
  - 各學習指導中心導師業務承辦人
  - 導師制度
- 諮商服務 >
- 伊眉兒最大班
- 聯合服務中心
- 職涯規劃 >
- 就學補助 >
- 獎學金申請專區 >
- 學業成績優良獎 >
- 畢業生流向暨雇主滿意度調查 >
- 學生手冊
- 原住民族學生資源中心 >

112學年度上學期各中心導師時間表 f t w

日期：112-09-18

中心別	班別	導師姓名	導師時間	聯絡方式
基隆	1	江啟先	星期四 11:00~13:00	02-24629938轉1101
	2	李雲娟	請洽基隆中心	02-24629938轉1112
	3	張依虹		
	4	楊麗芬		
1	李淑娟	星期三 13:00~15:00		
臺北	2	蔣宜郡	星期三 13:00~15:00	02-22829355轉7116
	3	廖紋淑	星期三 13:00~15:00	02-22829355轉7118
	4	歐陽正	星期一 15:00~17:00	02-22829355轉7215
	5	林燕增	星期三 11:00~13:00	02-22829355轉7216
	6	張露霞	星期三 15:00~17:00	02-22829355轉7213
	7	吳來信	星期二 09:00~11:00	02-22829355轉7217
	8	陳靜怡	星期二 13:00~15:00	02-22829355轉7518
	9	曾展鵬	星期三 09:00~11:00	02-22829355轉7619
	10	林國棟	請洽臺北中心	0936-299-688
	11	徐名慶		0935-523-780
	12	張桂華		0933-884-002
	13	許馨云		r97330007@gmail.com
	14	劉璐璐		luly1225ms36@gmail.com
	15	李亨明		lhm57ab@gmail.com

# 身心障礙學生獎補助金訊息(學生事務處網站)

最新消息 ▾ 行政資訊 ▾ 課外活動 ▾ 學生輔導 ▾ 導師專區 ▾ 新生專區 ▾ 特教輔導 ▾ 性別平等教育委員會 ▾ 生命教育網站 ▾ 校友會 ▾ 學生申訴 ▾ 其他資源連結 ▾

伊眉兒最大班

聯合服務中心

職涯規劃 >

就學補助 >

獎學金申請專區 ▾

▪ 獎學金訊息

▪ 各項獎學金申請說明

▪ 成績優秀獎學金

▪ 特殊成就學生獎學金

▪ 勵學學生獎學金

▪ 身心障礙獎補助金

▪ 原住民獎學金

▪ 新住民獎學金

▪ 校內獎助學金

▪ 校外獎助學金

學業成績優良獎 >

畢業生流向暨雇主滿意度調查 >

學生手冊

原住民族學生資源中心 >

## 「身心障礙學生獎補助金」網路線上申請

- 特殊教育學生獎補助辦法(適用舊制)
- 特殊教育學生獎補助辦法修正條文(適用新制)
- 操作手冊
- 申請表(適用舊制)
- 申請表(適用新制)
- 身心障礙學生獎補助金(舊制)、身心障礙學生獎學金(新制)匯款通知
- 112學年度身心障礙學生獎補助金(新制)匯款通知

### 身心障礙學生補助金(新制)申請公告 (最新消息)

※網路申請自112年10月13日至10月25日，並請於112年10月26日前向所屬學習指導中心提出申請。

※本次新制補助金名額共計9位。

身心障礙學生獎補助金(舊制)、身心障礙學生獎學金(新制)申請公告(已截止申請)

網路申請自112年8月23日至9月11日，並請於112年9月12日前向所屬學習指導中心提出申請。

※依據「特殊教育學生獎補助辦法」、「特殊教育學生獎補助辦法修正條文」(111年8月1日施行)及本校111年7月19日111年度第2次特殊教育推行委員會決議辦理。(若有修正，將依教育部規定為準)

※110學年度以前(含110學年度)入學之特殊教育學生，其獎補助之申請基準、類別及金額，依修正施行前之規定舊制核給。

※111學年度以後(含111學年度)入學之特殊教育學生，適用新制規定。

※新制身心障礙學生補助金需待獎學金得獎人數確認後，再行公告補助金名額。本校預計於10月上旬於學生事務處網站公告新制補助金名額，符合申請資格的同學可於112年10月13日至10月25日向所屬學習指導中心提出申請。

#### 一、申請資格及條件：

1. 領有「身心障礙手冊」或新制「身心障礙證明」且符合「特殊教育學生獎補助辦法適用舊制」、「特殊教育學生獎補助辦法修正條文適用新制」申請條件及適用期限內之「特殊教育學生鑑定證明書」本校之全修生，及111下應屆畢業生。
2. 大學部就學期間以申領六次為限、專科部就學期間以申領三次為限，同時就讀大學部、專科部者須擇一申請。
3. 本學期未領取本校各類獎學金或政府提供與本獎補助金同性質之補助費、獎學金或獎金者。
4. 符合申請條件如下：

**國立空中大學各學習指導中心**  
**學務承辦人員及分機聯繫一覽表**

中心別	承辦人員	分機
基隆	童小姐	1112
臺北	李小姐	3125
桃園	洪小姐	1213
新竹	黃小姐	1315
臺中	田小姐	1415
嘉義	簡小姐	1523
臺南	黃小姐	1615
高雄	李小姐	1721
宜蘭	游小姐	2113
花蓮	李先生	2213
臺東	陳小姐	2312
澎湖	吳小姐	2404
金門	吳先生	2504
海外	張小姐	1431

備註：同仁業務如有異動依各中心實際公告為準。