

國立空中大學一般課程新開課程計畫表

課程名稱	代碼：710094 中文：臺灣宗教文化的傳統與現代發展 英文：Development of Religious Culture in Taiwan		
開課學系(通識中心)	人文學系	學分數	3
領域	(單選) <input checked="" type="checkbox"/> 人文涵養領域 <input type="checkbox"/> 人文知能應用領域	課程講次	36
本課程與學系(通識中心)目標關聯性	(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.習得人文專業知能，奠定自我實現之基礎。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.習得人文素養，提升生活品質。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.藉由人文教育，開展見識與胸襟。		
本課程與聯合國永續發展指標(SDGs)關聯性	SDG 4 優質教育、SDG 5 性別平權、DG 17 多元夥伴關係		
必(選)修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 專門 <input type="checkbox"/> 進階
預定開設學期	113學年度上學期	預估選課人數	300
面授次數 (含多元評量之報告 (論文)線上撰寫指導)	4	實習次數	0
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 網頁 <input type="checkbox"/> 影音 <input type="checkbox"/> 語音 <input type="checkbox"/> 其他		
本校已開之相關課程說明	無		
教學設計暨媒體委員	沈佳姍、洪文婷		
學科委員學術領域	國內外宗教相關研究所畢業，以宗教學為學術專長，且符合本校教學策劃小組學科委員任用資格。		
課程目標	1. 探討當代台灣宗教的發展趨勢與文化現象 2. 探討當代台灣宗教發展的觀念與形態 3. 獲得基礎宗教學知識，並以之為基礎來建立對當代台灣宗教的認知與建構。		

<p>課 程 概 要</p>	<p>首先本課程尊重人類社會每一種宗教信仰與神學主張，然本課程是以跨領域的方式來認識當代台灣社會的宗教的發展文化與現象，目的在探索宗教信仰對當代人類社會具體的影響；其次本課程採取宗教跨領域的研究方法，集中於當代宗教現象的分析與探討，並不是宗教神學以信仰為基礎的論證方式。</p> <p>本課程不是討論任何單一的宗教，是以台灣本土的傳統宗教與新興宗教的發展趨勢與現象為主題。尤其集中於戰後台灣社會宗教的整體現象，以跨文化的立場反思當代台灣宗教研究的成果與內涵，對人類學家的研究成果進行專門的討論。採用各種相關理論，對本土宗教與新興宗教進行深入的反思與探討。</p> <p>進行各種宗教主題探討時，重視數千年來宗教發展的文化內涵，透過各種宗教文化的比較研究，目的不在於由眾多的宗教當中分出優劣差別，而在促進人們對宗教本質的瞭解，藉著不同的主題來認識當代宗教文化的異同之處，進而建立對當代台灣宗教文化客觀與理性的認識，最終期能逐步建立個別學員研究宗教現象的能力。</p>		
<p>須具基礎知識(可選填)</p>	<p>高中職畢業以上</p>	<p>修 課 規 定</p>	<p>無</p>
<p>軟(硬)體設備需求</p>	<p>無</p>		
<p>評 量 方 式</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 平時成績 30%、期中評量成績 30%、期末評量成績 40% <input type="checkbox"/> 平時成績占暑期成績 30%、期末考試占暑期成績 70%</p>		
<p>學 系 核 心 能 力 對 應</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 解讀、表述力：理解各種表達元素的涵義以及各式人文記錄所傳達的整體意義，並且能層次分明、條理清楚的分析，明白有力的說明。</p> <p><input type="checkbox"/> 賞析、融會力：審視作品(或事理)，能領會、賞析人文經典或人文發展歷程的意義，進而且品味、琢磨、分析其價值，延伸學習的樂趣。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察、探索力：統整既有人文學養，透過探詢、搜集、發微探隱，擴大視野，了解人文學科之意義。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 判斷、思辨力：透過反思、辨識、論證，以及問題的延伸討論，檢驗既有的設想和概念是否合理，進而形成屬於自己的意見。</p>		
<p>學 術 進 修 路 課 程 對 應</p>	<p><input type="checkbox"/> 中國文學相關研究所 <input type="checkbox"/> 歷史類 <input type="checkbox"/> 臺灣史類 <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣文化類 <input type="checkbox"/> 族群與文化類 <input type="checkbox"/> 漢學類 <input checked="" type="checkbox"/> 宗教、哲學研究 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 新聞</p>		
<p>職 業 就 業 路 課 程 對 應</p>	<p><input type="checkbox"/> 教育類(國中小教師、高中職教師、華語文教學、補教業相關人員) <input checked="" type="checkbox"/> 傳播類(記者、編輯、文字工作者等) <input checked="" type="checkbox"/> 藝文類(作家、文藝工作者) <input type="checkbox"/> 文書行政類(助教、研究助理、約聘人員、文書行政人員、秘書) <input type="checkbox"/> 公職類(通過高、普考、各類特考之公務員)</p>		

<p>國家考試(公務人員、證照、檢定)課程對應</p>	<p><input type="checkbox"/>普通考試導遊人員考試 <input type="checkbox"/>普通考試領隊人員考試 <input type="checkbox"/>高、普、特考試之英文科 <input type="checkbox"/>全民英語能力分級檢定測驗 <input type="checkbox"/>劍橋大學英語能力檢測 <input type="checkbox"/>外語能力測驗 <input type="checkbox"/>托福英語測驗 <input type="checkbox"/>多益英語測驗 <input type="checkbox"/>雅斯測驗 <input type="checkbox"/>GRE</p>
<p>生活應用與生活素養導向課程對應</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>人文生活基礎素養 <input checked="" type="checkbox"/>人文素養行為發展 <input checked="" type="checkbox"/>人文素養生活應用</p>
<p>教學方法</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>演示法 <input type="checkbox"/>學生專題報告(研究) <input type="checkbox"/>實習/實作 <input type="checkbox"/>實地考察、參訪 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>媒體融入教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>指定教材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>本校自製教科書+空大媒體教材 <input type="checkbox"/>選用坊間教科書+空大媒體教材 <input type="checkbox"/>僅空大媒體教材 <input type="checkbox"/>授課教師自編教材 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>其他事項</p>	<p><input type="checkbox"/>空大自製教科書修訂改版訊息 <input type="checkbox"/>坊間教科書的資訊</p>
<p>課程教學資源網站</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>數位學習平台 <input type="checkbox"/>跨中心網路視訊 <input type="checkbox"/>其他</p>