

# 國立空中大學新開課程計畫表

107 上第 1 次系課策會議決議(107.09.26)通過。

課 程 名 稱	代碼：710078 中文：東南亞史概論 英文：A Concise History of Southeast Asia		
開 設 學 系	人文學系	學 分 數	3
領 域	<input checked="" type="checkbox"/> 人文涵養領域 <input type="checkbox"/> 人文知能應用領域	課 程 講 次	36
本課程與學系目標關聯	<input checked="" type="checkbox"/> 1.教養人文專業素養與生活應用知能，奠定自我實現及服務社會之能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.培養人文關懷情操，能欣賞多元文化，關心社會與世界。 <input type="checkbox"/> 3.使具備人生智慧、樂活樂學態度，培養終身學習之基礎。		
必 ( 選 ) 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	課 程 類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 專門
預 定 開 設 學 期	109 上	預 估 選 課 人 數	300
面 授 次 數	4	實 習 次 數	0
使用媒體與說明	<input type="checkbox"/> 語音 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁 <input type="checkbox"/> 影音 <input type="checkbox"/> 其他_____		
本校已開之相關課程說明	本校目前尚未開設相關課程		
教學設計暨媒體委員	教學設計委員：沈佳姍 媒體委員：沈佳姍		
學科委員學術領域	歷史、東南亞史		
課 程 目 標	<p>一、學習及了解東南亞各國的歷史演變，使學生具有歷史感，分析與比較各國興衰史。</p> <p>二、讓學生瞭解東南亞早期歷史發展，及其文明特徵。自十六世紀起，西方勢力殖民統治如何影響當地的政治、經濟和文化。</p>		

<p>課 程 概 要</p>	<p>第一章 導論：略述東南亞的地緣環境及人種緣起和移動。</p> <p>第二章 國家與文字的出現：簡介早期古國及使用文字之情況。</p> <p>第三章 越南王朝之演變與漢化：越南約有一千多年成為中國的地方郡縣，也接受中國的典章制度和文化。</p> <p>第四章 印度文化和阿拉伯文化對東南亞之影響：印度和阿拉伯的文字和宗教影響東南亞，至今佛教、印度教和回教仍是東南亞的主要宗教。</p> <p>第五章 西方勢力入侵東南亞：自十六世紀起西方國家相繼殖民統治東南亞，建立西方的政治、宗教和文化系統。</p> <p>第六章 民族主義勃興與日本之入侵：第二次世界大戰引發東南亞人的民族主義，爭取脫離殖民統治。日本又趁機入侵，二戰結束後才撤走。</p> <p>第七章 二戰後菲律賓和印尼的獨立及其發展：菲律賓和印尼是在二戰結束後獨立，菲律賓以和平方式獲得獨立，印尼則是經過四年浴血戰爭才迫使荷蘭撤走。</p> <p>第八章 馬來西亞和新加坡的獨立及其發展：馬來西亞在和英國鬥爭後取得獨立地位。新加坡先脫離英國再加入馬來西亞聯邦，後因為李光耀和東姑阿都拉曼不和，新加坡退出聯邦成為獨立國家。</p> <p>第九章 越南柬埔寨和寮國的獨立及以後的發展：二戰結束後，法國重回越南，越南在胡志明領導下擊敗法國，才取得獨立地位。柬埔寨和寮國是在和平方式下從法國手中取得獨立地位。但越南和寮國最後落入共黨統治。柬埔寨則在聯合國扶持下獲得獨立地位。</p> <p>第十章 泰國在民主和軍管之間徘徊：泰國雖沒有落入西方殖民地，但政局不穩，一直在軍事政變和開放民選政府之間打轉。</p> <p>第十一章 緬甸的獨立及其發展：緬甸在和平情況下脫離英國獨立。惟政局不穩，落入軍人統治之後果。在國際壓力下，緬甸在 2008 年制訂新憲法，逐步開放，2016 年總統改由反對黨人當選。</p> <p>第十二章 汶萊和東帝汶的獨立及其發展：汶萊和東帝汶是東南兩個小國，前者在 1984 年從英國手中獨立。東帝汶在 1975 年被印尼兼併，1999 年 8 月 30 日舉行公投，決定獨立。隨後交由聯合國暫管，於 2002 年正式獨立。</p>		
<p>須具基礎知識</p>	<p>無</p>	<p>修課規定</p>	<p>無</p>
<p>軟(硬)體設備需求</p>	<p>無</p>		
<p>評量方式</p>	<p>■平時成績 20%、期中評量 40%、期末評量 40%</p>		

學能	系力	核對	心應	<input type="checkbox"/> 語文能力：培養學習語文的興趣及基本的閱讀能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 賞析能力：能賞析經典、藝術作品及文本。 <input checked="" type="checkbox"/> 多元視野：擴大視野，能了解多元文化之意義。 <input checked="" type="checkbox"/> 志學素養：培養自主學習之能力與樂於學習之態度。	
學路	術課	進程	修對	進應	<input type="checkbox"/> 中國文學相關研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史類 <input type="checkbox"/> 臺灣史類 <input type="checkbox"/> 臺灣文化類 <input type="checkbox"/> 族群與文化類 <input type="checkbox"/> 漢學類 <input type="checkbox"/> 宗教、哲學研究所 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 新聞
職路	業課	就程	業對	進應	<input checked="" type="checkbox"/> 教育類(國中小教師、高中職教師、華語文教學、補教業相關人員) <input checked="" type="checkbox"/> 傳播類(記者、編輯、文字工作者等) <input type="checkbox"/> 藝文類(作家、文藝工作者) <input checked="" type="checkbox"/> 文書行政類(助教、研究助理、約聘人員、文書行政人員、秘書) <input type="checkbox"/> 公職類(通過高、普考、各類特考之公務員)
國家	考試	(公務人員、)	證照、檢定)	應	<input type="checkbox"/> 普通考試導遊人員考試 <input type="checkbox"/> 普通考試領隊人員考試 <input type="checkbox"/> 高、普、特考試之英文科 <input type="checkbox"/> 全民英語能力分級檢定測驗 <input type="checkbox"/> 劍橋大學英語能力檢測 <input type="checkbox"/> 外語能力測驗 <input type="checkbox"/> 托福英語測驗 <input type="checkbox"/> 多益英語測驗 <input type="checkbox"/> 雅斯測驗 <input type="checkbox"/> GRE
生	生活	應素	用養	與導	<input checked="" type="checkbox"/> 人文生活基礎素養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文素養行為發展 <input checked="" type="checkbox"/> 人文素養生活應用
教	學	方	法		<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演示法 <input type="checkbox"/> 學生專題報告(研究) <input type="checkbox"/> 實習/實作 <input type="checkbox"/> 實地考察、參訪 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 媒體融入教學 <input type="checkbox"/> 其他：
指	定	教	材		<input checked="" type="checkbox"/> 本校自製教科書 + 空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 選用坊間教科書 + 空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 僅空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 授課教師自編教材 <input type="checkbox"/> 其他
其	他	事	項		<input type="checkbox"/> 空大自製教科書修訂改版訊息 <input type="checkbox"/> 坊間教科書的資訊
課	學	資	程	源	<input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 跨中心網路視訊 <input type="checkbox"/> 其他