112 下學期 貨幣銀行學 第一次作業題目

一、選擇題(每題3分,共66分)

- 1. (C)下列關於貨幣功能的描述,何者有誤?(A)交易媒介是貨幣最原始的功能 (B)貨幣可作為「標準化」的計值單位 (C)貨幣可以儲存購買力,但其流動性是所有資產中最低的一種 (D)貨幣可以作為債權債務測量標準,也就是延期支付的功能 (p.7-13)
- 2. (D)下列何者不是良好貨幣應該具備的特質?(A)容易辨識 (B)耐久性 (C)價值穩定性 (D)異質性 (p.19-20)
- 3. (B)請問下列何者不在我國中央銀行統計之狹義的貨幣供給 M_{IB} 中:(A)活期儲蓄存款 (B)近似貨幣 (C)通貨淨額 (D)支票存款 (p.24-27)
- 4. (D)關於金融體系的角色與提供的服務,下列何者有誤?(A)經濟體系的金融部門可以分為金融市場與金融中介機構 (B)風險分擔、流動性、以及資訊收集與揭露是金融體系提供的主要服務 (C)直接金融與間接金融都是資金有餘者將資金提供給資金不足者的方式 (D)透過銀行或金融中介機構將資金融通給資金不足者是直接金融。(p.33-38)
- (E)在台灣,以下何者「不是」存款貨幣機構:(A)商業銀行(B)專業銀行(C)中小企業銀行(D)農、 漁會信用部、信用合作社(E)郵政公司(p.38-40)
- 6. (E)金融市場是健全發達、有效率的市場時,符合以下哪些條件:(A)多樣化的交易工具 (B)大量的儲蓄供給 (C)健全的信用制度 (D)健全的中央銀行與銀行制度 (E)以上皆是 (p.42-43)
- 7. (E)資本市場是1年期以上信用工具發行與交易的市場。請問下列何者不是資本市場工具:(A)受益證券或資產證券化受益證券(B)股票(C)存託憑證(D)金融債券(E)歐洲美元(p.49-59)
- 8. (D)關於全球金融結構的迷思,下列何者為錯誤的觀念:(A)銀行才是企業主要的外部資金來源 (B) 間接金融的重要性大於直接金融 (C)債權契約是非常複雜的法律文件,且對借款者規定許多「限制條款」 (D)抵押品是借款人抵押給貸款者的財產,對銀行來說並不重要,可有可無 (E)只有大型且健全的企業才能透過證券市場籌資 (p.65-67)
- 9. (E)資金撮合有兩大障礙,請問下列對兩大障礙的描述,何者是錯誤的?(A)逆選擇是指交易發生之前,由於資訊不對稱的問題,造成處於資訊劣勢的一方,做出了不利自己的選擇 (B)道德風險是指借款人或有價證券的發行人取得資金後,沒有依照原來的計畫使用資金,反而從事風險很高的投資活動 (C)交易成本包括資訊成本、評估成本、以及作業成本 (D)買中古車的時候,可能買到品質差的中古車 (檸檬),是一種逆選擇 (E)資金撮合只有逆選擇與道德危機兩大障礙 (p.68-70)
- 10. (C)下列何者不屬於契約中介機構?(A)退休基金 (B)壽險公司 (C)融資公司 (D)火災與意外險公司 (p.73-79)
- 11. (D)臺灣近百年的金融發展,在金融中介呈現的特質中,下列何者有誤?(A)臺灣金融中介數量快速增加,導致「過度競爭」的現象 (B)民間借貸與有組織的金融體系並存,產生「金融雙元性」現象 (C)政策對金融中介機構的設定,從嚴格的管制到大幅的開放,歷時很久 (D)銀行體系的結構,由早期的民營為主、公營為輔,演變為今日的公營為主、民營為輔 (p.85-88)
- 12. (E)關於到期收益率敘述,下列何者有誤:(A)若以近似值法計算到期收益率,當買進價格低於面額,具有資本利得時,則到期收益率 > 當期收益率 > 票面利率 (B)若以現值法計算到期收益率,則收益率大於票面利率時,債券的價格將低於面額 (C)若以現值法計算到期收益率,則債券的價

格和收益率呈現反向變動的關係 (D)利用近似值法計算到期收益率時,分為當期收益率與資本利得 (損失)率 (E)若以近似值法計算到期收益率,當買進價格等於面額,且一直持有至到期時,到期收益率 < 當期收益率 < 票面利率 (p.93-95)

- 13. (D)關於費雪方程式的敘述,下列何者正確:(A)預期通貨膨脹率大於 0 時,名目利率小於實質利率 (B)實質利率 = 名目利率 + 預期通貨膨脹率 (C)預期通貨膨脹率小於 0 時,名目利率大於實質利率 (D)費雪效果指出,人們預期通貨膨脹率提高時,名目利率將會上升 (p.98)
- 14. (C)在可貸資金理論中,影響債券供給與債券需求的敘述,下列何者正確:(A)當財富增加時,人們對債券的需求將會減少(B)當政府財政赤字大幅增加、發行公債籌資時,債券供給將會減少(C)預期通貨膨脹率上漲時,債券供給將會增加(D)若預期通貨膨脹率上升,人們會增加債券的需求(E)若債券相對於其他替代資產的流動性提高,儲蓄者或放款者將減少債券的需求(p.105-110)
- 15. (D)關於流動性偏好對貨幣需求的敘述,下列何者有誤:(A)人們持有貨幣的動機分為投機動機、交易動機、以及預防動機(B)預防動機的貨幣需求是所得的增函數 (C)交易動機的貨幣需求是所得的增函數 (D)投機動機的貨幣需求是利率的增函數 (p.110-111)
- 16. (D)在流動性偏好理論中,請問下列關於均衡利率變動的敘述,何者有誤?(A)當貨幣給增加時, 利率將會下降 (B)所得增加時,貨幣需求將會增加 (C)物價水準上升時,貨幣需求將會上升 (D) 以上皆是錯的 (p.112-113)
- 17. (E)關於利率的風險結構與利率的期間結構,下列何者有誤?(A)違約風險越高,債權人要求的利率越高(B)預期理論認為,長期利率為目前短期利率和預期未來短期利率的平均值(C)市場區隔理論假設不同期限的債券,彼此之間無法互相替代(D)流動性貼水理論認為長期債券的利率等於目前的短期利率和預期未來短期利率的平均數,加上此一長期債券的流動性貼水(E)流動性較高的債券,其利率較高;而流動性較低的債券,其利率較低(p.116-128)
- 18. (B)關於全球銀行體系的結構性改變,以下何者正確?(A)少數銀行的服務數量占全體銀行體系的比例相當低(B)在外資管制解除,以及快速全球化之下,外商銀行挾其龐大資源,透過合併或購買手段,快速提升市場占有率與影響力(C)許多國家政府紛紛採取「公營化」策略,提升民營銀行的獲利能力與競爭力(p.145-146)
- 19. (E)銀行業務綜合化將產生一些問題或缺點,下列敘述何者有誤:(A)利益衝突與利益輸送 (B)當發生虧損或經營困難時,將產生骨牌效應,引發金融危機 (C)由於業務不熟悉或市場過度競爭,可能提高經營風險 (D)經濟勢力過於集中,銀行透過購併或聯合的手段,壟斷市場 (E)不同業務的主管機關可能不同,將使合併監理得以有效執行 (p.147-148)
- 20. (C)關於反對銀行進入證券業的論點,下列何者有誤:(A)資金成本差異 (B)防止利益衝突 (C)公平原則 (D)風險考量 (p.151-152)
- 21. (E)關於金融整合對整體金融體系的衝擊,下列何者有誤:(A)市場集中度提高,金融機構提供的服務品質下降,對消費者不利 (B)一旦大型金融機構發生問題,央行扮演最後貸放者的角色也會變得越來越困難 (C)提高系統性風險 (D)使市場參與者減少,降低競爭程度 (E)放款給大企業的能力會提升,同時連帶增加對中小企業的融資 (p.157)
- 22. (E)關於銀行的流動性管理與流動性規範,下列何者有誤:(A)為了彌補準備金的短缺,或滿足銀行再來的流動性需要,銀行可發行可轉讓定期存單或減少放款(B)避免因流動性不足,被迫臨時出售資產而導致損失(C)存款準備金是功能之一是作為貨幣政策的工具,讓央行可以控制貨幣供給(D)流動性覆蓋比率為「合格高品質流動性資產」總額除以未來30個日曆日之「淨現金流出」總額(E)台灣中央銀行具體規範銀行的最低流動比率標準為5%(p.170-177)

二、簡答與計算題(共34分)

1. 2022 年 1 月 31 日,通貨淨額為 30,067 億新台幣,支票存款為 5,000 億新台幣,活期存款為 65,670 億新台幣,活期儲蓄存款為 153,686 億新台幣,準貨幣為 291,125 億新台幣。請算出當時狹義的貨幣供給 M_{1A}(2分)與 M_{1B}(2分),以及廣義的貨幣供給 M₂(2分)。

(第26頁計算實例)

- 2. 請列出銀行經營的八個風險 (8分)。 (p.186-187)
- 3. 請列出評估銀行財務狀況的六項標準與其主要衡量指標 (12 分)。 (p.191-192)
- 4. 假設:
 - (1)銀行的存款都是支票存款。
 - (2)銀行在放款或投資的過程中,沒有發生資金外流的現象。
 - (3)銀行不願意持有超額準備。
 - (4)支票存款的法定準備率為 10%。

試問,當中央銀行向 A 銀行買入公債 1,000 元,且 A 銀行將此增加的準備金放款給某甲,而某甲將款項提出並存入 B 銀行;接著 B 銀行提列 10%的法定準備後,再放款給某乙,而某乙再將放款提出後存入 C 銀行,如此不停放款、存款、提列法定準備後再放款;請問,如果整個體系在銀行有無窮家,則上述過程創造的存款貨幣和新增加的放款為多少?(4分)

((1/0.1)*1,000=10,000,課本 206 頁)

5. 承上題,4個假設皆成立。試問,當客戶把現金1,000元存入 A 銀行,而 A 銀行提列法定準備金10%之後,再放款給某甲;某甲將款項提出後存入 B 銀行,而 B 銀行提列法定準備金10%之後,再放款給某乙;某乙將款項提出後存入 C 銀行,而 C 銀行提列法定準備金10%之後,再進行放款,如此不停放款、存款、提列法定準備後再放款;請問,如果整個體系在銀行有無窮家,則上述過程創造的存款貨幣和新增加的放款為多少?(4分)

((1-0.1)/0.1)*1,000=9,000,課本 209 頁)